AL/2015/78/STE-I

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව / இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் / Department of Examinations, Sri Lanka

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගය, 2015 අගෝස්තු
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (உயர் தர)ப் பரீட்சை, 2015 ஓகஸ்ற்
General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, August 2015

අරාබි I அரபு I Arabic I	78 STE I	පැය දෙකයි இரண்டு மணித்தியாலம் Two hours

උපදෙස්:

- ✻ **සියලු ම** ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
- ✻ පිළිතුරු පත්‍රයේ නියමිත ස්ථානයේ **ඔබේ විභාග අංකය** ලියන්න.
- ✻ පිළිතුරු පත්‍රයේ පිටුපස දී ඇති උපදෙස් ද සැලකිලිමත්ව කියවන්න.
- ✻ **1** සිට **50** තෙක් වූ එක් එක් ප්‍රශ්නයට 1, 2, 3, 4, 5 යන පිළිතුරුවලින් **නිවැරදි හෝ ඉතාමත් ගැළපෙන හෝ පිළිතුර** තෝරාගෙන, එය **පිළිතුරු පත්‍රයේ පිටුපස දැක්වෙන උපදෙස් පරිදි කතිරයක් (×) යොදා දක්වන්න.**

அறிவுறுத்தல்கள்:

- ✻ எல்லா வினாக்களுக்கும் விடை எழுதுக.
- ✻ விடைத்தாளில் குறித்த இடத்தில் உமது **சுட்டெண்ணை எழுதுக.**
- ✻ விடைத்தாளின் மறுபக்கத்தில் தரப்பட்டுள்ள அறிவுறுத்தல்களைக் கவனமாகப் பின்பற்றுக.
- ✻ 1 தொடக்கம் **50** வரையுள்ள வினாக்கள் ஒவ்வொன்றுக்கும் 1, 2, 3, 4, 5 என எண்ணிடப்பட்ட விடைகளில் **சரியான அல்லது மிகப் பொருத்தமான விடையைத்** தெரிந்தெடுத்து, தரப்பட்டுள்ள **அறிவுறுத்தல்களுக்கு அமைய விடைத்தாளில் அதனைக் குறித்து நிற்கும் இலக்கத்தின் மீது புள்ளடி (×) இடுக.**

Instructions:

- ✻ *Answer* **all** *questions.*
- ✻ *Write your* **Index Number** *in the space provided in the answer sheet.*
- ✻ *Instructions are given on the back of the answer sheet. Follow those carefully.*
- ✻ *In each of the questions 1 to 50, pick one of the alternatives from 1, 2, 3, 4, 5 which is* **correct** *or* **most appropriate** *and* **mark your response on the answer sheet with a cross** *(×) on the number of the correct option in accordance with the instructions given on the back of the answer sheet.*

I පත්‍රය / வினாத்தாள் I / Paper I

أجب عن جميع الأسئلة الآتية باختيار الجواب الصحيح

لكل سؤال 2x50 = 100 درجة

1. اللفظ المترادف لكلمة "قادم" هو:

1- ذاهب　　2- آت　　3- حاضر　　4- جاع　　5- حادث

2. الكلمة المضادة للفظ "نشيطة" هي:

1- فرحة　　2- كسلانة　　3- سعيدة　　4- حزينة　　5- مشغولة

3. ما هو المفرد المناسب لكلمة " دروس" ؟

1- دراسة　　2- دارس　　3- مدرسة　　4- دارسة　　5- درس

[දෙවෙනි පිටුව බලන්න / பக். 2 ஐப் பார்க்க / See page two

4. استطاعت فاطمة أن تعلم أولادها،

إذا أدخلت "لم" إلى الجملة السابقة تكون الجملة الصحيحة.

1- لم تستطيعْ فاطمة أن تعلم أولادها.

2- لم استطاعت فاطمة أن تعلم أولادها.

3- لم تستطعْ فاطمة أن تعلم أولادها.

4- استطاعت فاطمة لم تعلم أولادها.

5- لم استطعتْ فاطمة أن تعلم أولادها.

5. " لا تتأخر في السوق يا ابني"

الفعل المضارع المناسب للفظ "تتأخر" في الجملة هو:

1- تتأخري 2- يتأخرين 3- تتأخرون 4- يتأخر 5- يتأخرون

6. ضع الكلمة الصحيحة في الفراغ " هذا أذان المغرب لقد .... وقت الصلاة.

1- هان 2- خان 3- حان 4- كان 5- ذان

7. "وقفت الحافلة أمام المدرسة ونزل التلاميذ وأسرعوا إلى الصف"

إذا غيرت هذه الجملة إلى المؤنث تكون :

1. وقفت الحافلة أمام المدرسة ونزلت التلميذات وأسرعن إلى الصف،

2. وقفت الحافلات أمام المدرسة ونزلت التلميذات وأسرعت إلى الصف،

3. وقفت الحافة أمامة المدرسة ونزلت التلميذات وأسرعت إلى الصف،

4. وقفت الحافلات أمام المدرسة ونزلن التلميذات وأسرعن إلى الصف،

5. وقفت الحافلات أمام المدرسة ونزلت التلاميذات وأسرعن إلى الصف،

8. "هذه طائرة الحجاج و............ حقائبهم" إملأ الفراغ بإسم الإشارة المناسب.

1- هؤلاء 2- أولئك 3- هذا 4- تلك 5- ذلك

9. سافر إسماعيل مع والده ووالدته إلى السعودية و............ هناك أياما سعيدة.

إختر الفعل الصحيح واملأ الفراغ.

1- قضين 2- قضايا 3- قضت 4- يقضوا 5- قضوا

[තුන්වෙනි පිටුව බලන්න/பக். 3 ஐப் பார்க்க/See page three

10. قرأت سميرة .... مسلية عن القائد خالد بن الوليد.

إملأ الفراغ بالكلمة الصحيحة.

1- قصة 2- كتابا 3- دفترا 4- شعرا 5- مسرحية

11. عين الجملة الصحيحة من التراكيب الآتية:

1- ادّخر أحمد سنة وثلاث أشهر ليشتر الدراجة بتسعة عشرة دينارا.

2- أحمد يدّخر سنوات وثلاثة أشهر ليشتري الدراجة لتسعة عشرة دنانير

3- أحمد ادّخر سنة وثلاثة شهر ليشتري الدراجة بتسع عشر دنانير.

4- ادّخر أحمد سنة وثلاث أشهر ليشتري الدراجة بتسع عشرة دينار.

5- ادّخر أحمد سنة وثلاثة أشهر ليشتري الدراجة بتسعة عشر دينارا.

12. اختر الإسم الموصول المناسب لتكمل الجملة

هؤلاء الفتية .... في المسجد إخوة وأبوهم إمام هذا المسجد

1- اللذين 2- التي 3- اللاتي 4- اللائي 5- الذين

13. سيظهر فيصل في مشهد انتصار المسلمين في معركة حطين في المسرحية.

الكلمة "انتصار" في الجملة السابقة هي :

1- صفة 2- فعل مضارع 3- مضاف 4- فعل ماضي 5- مفعول به

14. إملأ الفراغين باختيار المجموعة الصحيحة.

كم .... في فصلك يا سلمى؟ في فصلي ....

1- (طالبة - خمسة وعشرون طالبة) 2- (طالبات - خمس وعشرين طالبات)

3- (طالبة - خمس عشرون طالبة) 4- (طالبة - خمس وعشرون طالبة)

5- (طالبات - خمسة وعشرين طلبة)

[ඉතිරිපිටුව බලන්න / பக். 4 ஐப் பார்க்க / See page four

15. 1) عاش المسلمون في الظلم بعد احتلال الصليبيين الدولة الإسلامية.

2) رأى صلاح الدين هذا الظلم فصمم على التخلص منه.

لو ربطنا بين هاتين الجملتين مستخدما "عندما" تكون الجملة الصحيحة:

1- عندما عاش المسلمون في الظلم بعد احتلال الصليبيين الدولة الإسلامية صمم صلاح الدين رأى على التخلص منهم ،

2- عندما رأى صلاح الدين الظلم الذي يعيش فيه المسلمون بعد احتلال الصليبيين الدولة الإسلامية صمم على التخلص منه.

3- عاش المسلمون في الظلم عندما احتلال الصليبيين الدولة الإسلامية ورأى صلاح الدين هذا الظلم فصمموا على التخلص منه.

4- عندما رأى صلاح الدين هذا الظلم صمم على التخلص منهم الصليبيون بعد احتلال الدولة الإسلامية.

5- عندما عاش المسلمون في الظلام بعد احتلال الصليبيين الدولة الإسلامية ورأى صلاح الدين فصمموا على التخلص منه.

16. "ما زال الفقير محتاجا إلى المال من الغني"

إذا غيرت الجملة السابقة إلى الجمع تكون الجملة الصحيحة :

1- ما زال الفقراء محتاجا إلى المال من الأغنياء.

2- ما زال الفقراء محتاجين إلى الأموال من الأغنياء.

3- ما زال الفقراء محتاجون إلى المال من الغني.

4- ما زال الفقراء محتاجا من الأموال إلى الأغنياء.

5- ما زال الفقراء محتاجين من الأموال إلى الأغنياء.

17. "هو الذي خلق من الماء بشرا فجعله نسبا وصهرا." معنى "نسبا":

1- قرابة 2- أخوة 3- حصة 4- زواج 5- ذرية

[පස්වෙනි පිටුව බලන්න/பக். 5 ஐப் பார்க்க/See page five

18. عين الحديث الشريف مما يأتي :

1- إن المنبت لا أرضا قطع ولا ظهرا أبقى .

2- يرى الشاهد ما لايرى الغائب .

3- لا يؤجل عمل اليوم لغد .

4- لا تصعر خدك للناس.

5- إنهم هم المنصورون وإن جندنا لهم الغالبون.

19.

مجموعة (أ)		مجموعة (ب)
1- وضعت عائشة الغداء على	(ا)	وسيلة إلى سعادة الإنسان .
2- المسلم من سلم	(ب)	المائدة ونادت الأسرة .
3- أدب المرء	(ج)	حتى يغيروا ما بأنفسهم .
4- تنظيم الوقت مهم لأنه	(د)	المسلمون من لسانه ويده .
5- إن الله لا يغير ما بقوم	(هـ)	خير من ذهبه .

إذا أسندت مجموعة (ب) إلى مجموعة (ا) تكون الإجابة الصحيحة:

1- (ب - د - ا - هـ - ج) 2- (ب - ا - هـ - ج - د)

3- (ب - د - هـ - ا - ج) 4- (ج - هـ - ب - ا - د)

5- (د - ب - ج - هـ - ا)

20. إختر المجموعة التي لا يوجد فيها التناسب الصحيح بين كلمات السطور في المجموعة.

1	2	3
تلميذ - طفل - أستاذ	ثم - بعد - قبل	كرسي - طاولة - سبورة
مدرس - تلميذة - طالبة	في - على - من	قلم - كراسة - دفتر
مدرسة - مادة - مجلة	فوق - أمام - وراء	مسطرة - مساحة - ممحاة

4	5
فتح - قفل - قفز	مساء - صباحا - ظهرا
أحضر - تناول - أخرج	اليوم - غدوة - أمس
زار - استقبل - رحب	ليلا - نهارا - عشيا

[ஆறாம் பக்கம் பார்க்க / பக். 6 ஐப் பார்க்க / See page six

21. أكمل الجملة الآتية باختيار المجموعة الصحيحة.

.... قصة .... الرسول عليه السلام من مكة إلى المدينة.

1. لا أعظم – هجرة
2. ما اعظم – الهجرة
3. هل أعظم – هجرة
4. ما أعظم – هجرة
5. إن أعظم – الهجرة

22. قاتل جرجة الروماني في صفوف المسلمين مستميتا في طلب الشهادة حتى نالها.

هذا القول من :

1- المؤرخ عن الحرب العالمية الثانية

2- الراوي عن معركة حطين

3- الراوي عن وقعة عزوة مؤته

4- الراوي عن معركة اليرموك

5- المؤرخ عن فتح الأندلس

23. ارتدى عمر وإخوته الملابس الجديدة.

ذهب الأولاد مع الأب إلى صلاة العيد في مصلى العيد.

لو ربطنا بين الجملتين السابقتين تكون الجملة الصحيحة:

1- ارتدى عمر وإخوته ملابسهم العيد الجديد وذهبوا مع أبيهم إلى مصلى العيد .

2- عمر وإخوته ارتدى ملابسهم جديدة للعيد وذهبوا مع أبيهم إلى المصلى .

3- ارتدى عمر وإخوته ملابس الجديدة العيد وذهبوا مع الأب إلى مصلى العيد .

4- ارتدوا عمر وإخوته الملابس الجديدة وذهبوا مع الأب إلى الصلاة في مصلى العيد .

5- ارتدى عمر وإخوته ملابسهم الجديدة للعيد وذهبوا مع أبيهم إلى الصلاة في مصلى العيد.

24. محمد تلميذ اندونسي يدرس في إحدى مدارس الرياض. في يوم أعلنت المدرسة عن رحلة إلى المنطقة الشرقية على الخليج العربي. وفي يوم الرحلة وصل المشرفون والتلاميذ مبكرين إلى المدرسة. وكانت السيارة في الإنتظار. سارت بهم السيارة في طريق طويل وسط الصحراء. وفي الطريق شاهدوا حقول الزيت وخطوط الأنابيب التي تنقل الزيت إلى المواني. وصل هؤلاء الظهران بعد ست ساعات وأقاموا في إستراحة الطلاب بجامعة البترول والمعادن.

ملخص هذه الفقرة:

[හත්වෙනි පිටුව බලන්න / பக். 7 ஐப் பார்க்க / See page seven

1-ذهب تلاميذ ومشرفو مدرسة محمد إلى رحلة على الخليج العربي ويشاهدون حقول الزيت وجامعة البترول والمعادن.

2-قامت مدرسة محمد برحلة إلى المنطقة الشرقية وشاهدوا حقول الزيت والأنابيب التي تنقل الزيت .

3-ذهب تلاميذ مدرسة محمد والمشرفون في رحلة إلى المنطقة الشرقية على الخليج العربي وشاهدوا حقول الزيت والأنابيب التي تنقل الزيت الى المواني .

4-أعلنت المدرسة عن رحلة إلى المنطقة الشرقية ليشاهدوا حقول الزيت والأنابيب .

5-أعلنت المدرسة عن رحلة على الخليج العربي ومشاهدة حقول الزيت وجامعة البترول والمعادن .

25. "كسوة الكعبة المشرّفة مصنوعة من قماش أسود" الجمع للفظ "قماش"

1- قمشات 2- أقمشة 3- قماشات 4- أقمشات 5- قمشان

26. إذا رتبت الجمل الآتية ترتيبا صحيحا يكون

أ) هذه هي أهم أسباب الخلاف .

ب) والأبناء ينظرون إلى الآباء على أنهم من عصر قديم .

ج) هناك خلافات تحدث دائما بين الآباء والأبناء .

د) ولا يمكن أن يتفقوا معهم في الرأي ،

ه) فالآباء ينظرون إلى الأبناء على أنهم كبار مثلهم .

1- (ج – هـ – ب – د – أ) 2- (ب – د – ا – هـ – ج)

3- (هـ – د – ا – ب – ج) 4- (ج – هـ – د – ا – ب)

5- (ج – ا – هـ – د – ب)

27. أكمل الجملة الآتية باختيار المجموعة الصحيحة.

قال صاحب المصنع لعبد الله "أنت .... جائزة كبيرة .... قمت بعمل عظيم."

1- (تستحك – لأنك) 2- (يستحق – لأنه)

3- (تستحق – لأنك) 4- (تصتحق – لأنك)

5- (يستهق – لأنك)

[අටවෙනි පිටුව බලන්න/பக். 8 ஐப் பார்க்க/See page eight

28. إختر الترتيب الصحيح واملأ الفراغات في الجمل الآتية:

ا- اتجهت السيارة .... إلى منزل ولد الرجل.

ب- كان الإبن مسرورا .... ذلك اليوم.

ج- الزهور في كل مكان وكل شيء .... أخضر.

د- كيف الطقس .... في بلدك يا سمير؟

ه- تجول الولدان في الحديقة .... ثم جلسا بين الأشجار.

1- أولا – طوال – الآن – حولنا – قليلا

2- قليلا – الآن – حولنا – أولا – طوال

3- حولنا – الآن – طوال – قليلا – أولا

4- أولا – طوال – حولنا – الآن – قليلا

5- أولا – الآن – قليلا – طوال – حولنا

29. عين المجموعة التي فيها الأسماء الممنوعة من الصرف فحسب من المجموعات الآتية.

1- (أحمد – أقوياء – ألوان) 2- (فناجين – عطشان – مناديل)

3- (ممرضة – فقراء – مكواة) 4- (درّاجة – كرسي – فنادق)

5- (مكة – طائف – جدة)

30. "إنّ الله يأمركم أن تؤدوا الأمانات إلى أهلها وإذا حكمتم بين الناس أن تحكموا بالعدل"

الكلمات التي تحتها خط تكون على التوالي :

1- أدوات التوكيد والشرط والنصب 2- أدوات النصب والتوكيد والشرط

3- أدوات الرفع والجزم والسكون 4- أدوات النفي والنصب والجزم

5- أدوات التوكيد والنصب والشرط

31. إقرأ ما يأتي ثم اختر المجموعة الصحيحة من المجموعات الآتية:

دخل الرسول صلى الله عليه وسلم ومعه أبو بكر غار حراء. كان الرسول يقول لصديقه "لا تحزن إن الله معنا" وصل الرسول صلى الله عليه وسلم سالما إلى المدينة. فاستقبله أهل المدينة بالأناشيد. وفي المدينة أسس اول مسجد للمسلمين هناك ومن المدينة انطلق نور الإسلام إلى العالم

[නවවෙනි පිටුව බලන්න / பக். 9 ஐப் பார்க்க / See page nine

1

غار	كان
إسم	فعل
منصوب	مبنى
مضاف	منصوب

2

استقبل	أسس
إسم	فعل
مضاف	معرب
مبني	ماضي

3

الأناشيد	حراء
جمع	منصوب
منصوب	معرفة
معرفة	صفة

4

سالما	تحزن
إسم	فعل
منصوب	مجزوم
حال	مضارع

5

هناك	إنطلق
مضاف	فعل
مبنى	مرفوع
حرف	مضارع

32. يأ يها الأصدقاء العزيز انتهى عامنا الدرسي وذهب أيامه الجميل أرجوا أن تقضو عطلة سعيدون

إذا صححت هذه الجملة تكون الإجابة الصحيحة :

1- يا أيها الأصدقاء الأعزاء انتهى عامنا الدراسي وذهبت أيامه الجميلة أرجو أن تقضوا عطلة سعيدة.

2- يا أيها الأصدقاء الأعزاء انتهى عامنا الدرسي وذهب أيامه الجميل أرجو أن تقضوا عطلة سعيدة.

3- يأيها الأصدقاء العزيز انتهى عامه الدراسي وذهب أيامه جميلة أرجوا أن تقضو عطلة سعداء.

4- يأيها الأصدقاء العزيزة انتهى عامه الدراسي وذهبت أيامه جميلة أرجوا أن تقضوا عطلة سعيدة.

5- يا أيها الأصدقاء أعزاء انتهوا عامنا الدراسي وذهب أيامه الجميل أرجوا أن تقضوا عطلة سعيدة.

[දහවෙනි පිටුව බලන්න/பக். 10 ஐப் பார்க்க/See page ten

33. حسن له أخ يعمل في مكتب خطوط جوية وأخت تدرس في المدرسة الثانوية وكانت له أخت أخرى ماتت في الصغر.

إذا غيرت الجملة السابقة إلى المثنى تكون الجملة الصحيحة.

1- حسن له أخوان يعملان في مكتبان خطوطان جويتان وأختان تدرسان في المدرسة الثانوية وكانت له أختين ماتتا في الصغر.

2- حسن له أخوان يعملان في مكتب خطوط جوية وأختان تدرسان في المدرسة الثانوية وكانت له أختان أخريان ماتتا في الصغر.

3- حسن له أخوين يعملان في مكتب خطوط جوية وأختين تدرسين في المدرسة الثانوية وكانت له أختين أخريين ماتتا في الصغر.

4- حسن له أخان يعملان في مكتب الخطوط جوية وأختان تدرسان في المدارس الثانوية وكانت له أختان آخرتان ماتت في الصغر.

5- حسن له أختين يعملان في المكتب الخطوط الجوية وأختين تدرسان في المدرسة الثانوية وكانت له أختان آخرتان ماتت في الصغر.

34. أ) عادت الصلاة في المسجد الأقصى بفضل القائد العظيم صلاح الدين .

ب) رأس البرمن أكبر مواني الزيت في العالم .

ج) استمرّ بناء مسجد قرطبة أربعة قرون كاملة .

د) تاج محل في الهند آية من آيات الفن.

هـ) سد مأرب إحدى عجائب الدنيا الثمانية القديمة .

عين المجموعة التي تدل على صحة الجمل السابقة وخطإها.

1- (√ - × - √ - √ - ×)

2- (× - √ - √ - × - ×)

3- (√ - × - × - √ - ×)

4- (√ - × - √ - × - √)

5- (× - √ - × - √ - √)

35. عين الجملة الصحيحة من الجمل الآتية:

1- لا تُسمع صوت الجرس في فصلنا هذا منذ أسبوعان أو اكثر .

2- أنا مدعوّ للحضور مؤتمر في باكستان قبل أشهر .

3- لا تشتر هذا المعجم إشتري ذاك فإنه حسن .

4- قبضنا على السارق، ولكننا لم نجد لديه المال المسروق.

5- ما دفتر هذا يا أحمد؟ إن حطك جميل جدا.

[එකොළොස්වෙනි පිටුව බලන්න / பக். 11 ஐப் பார்க்க / See page eleven

36. أصل اللفظ "إنكن" من التركيب الآتي :

1- (إن + كن) 2- (انْ + كن) 3- (إنَّ + أنتن)

4- (إنْ + تكن) 5- (إن + أنت)

37. إقرأ الفقرة الآتية وعين المجموعة التي فيها الأسماء التي جاءت صفة في الفقرة.

زينب وسلمى صديقتان حميمتا. تسكنان في حي واحد وتدرسان في مدرسة واحدة. كان والد زينب تاجرًا غنيًّا، أما والد سلمى فقد كان عاملا فقيرا في أحد المصانع. كانت الصديقتان لا تفترقان. فهما معا في المدرسة، تجلسان متجاورتين في الصف وفي الإستراحة تذهبان إلى المكتبة أو المقصف أوالملعب معا. وفي العصر تجتمعان في منزل زينب أو سلمى وتؤديان واجباتهما المدرسية. وفجأة قرر والد سلمى أن يترك المدينة مع أسرته بحثا عن عمل لأن المصنع الذي يعمل فيه قد أغلق. أخبرت سلمى صديقتها زينب بهذا الخبر وخزنت الصديقتان حزنا شديدا.

1- صديقتان – واحد – مدرسة – شديدا – متجاورتين

2- حميمتان – واحدة – عاملا – بحثا – فجأة

3- تاجرا – عاملا – الخبر – شديدا – واحدة

4- واحدة – متجاورتين – غينا – فقيرا – المدرسة

5- حميمتان – واحد – غنيا – فقيرا – المدرسية.

38. اختر المجموعة الصحيحة لتملأ الفراغات في الجمل الآتية.

أ) كان التاجر فقيرا و............... الآن غنيا وسعيدا ،

ب) هذا .... خطاب تكتبه لي وليس ذاك.

ج) الطائرة .... وسيلة في المواصلات من القطار ،

د) شهر يناير .... من نوفمبر وديسمبر .

ه) القاهرة مدينة .... من أكرا والخرطوم.

1. (أصبح – أطول – أكبر – أبرد – أسرع)

2. (أصبح – أطول – أسرع – أبرد – أكبر)

3. (أكبر – أطول – أبرد – أصبح – أسرع)

4. (أسرع – أبرد – أكبر – أصبح – أطول)

5. (أطول – أكبر – أسرع – أصبح – أبرد)

39. عين الجملة الفعلية الصحيحة من الجمل الآتية:

1– عبد الله وإخوته يدرسون في جامعة الرياض.

2– نزلوا الطلاب من الحافلة ودخلوا المدرسة.

3– طلب العلم فريضة على كل مسلم.

4– هذا الباب للدخول يا سيدي النزول من هناك.

5– أشكرك يا أخي على هذه الهدية الثمينة.

40. إملأ الفراغين بالمجموعة الصحيحة .

أريد .... أشتري حذاء يليق .... الفستان يا أبي

1– (أن – بهذا)   2– (أن – لهذا)   3– (أن – في هذا)

4– (أن – من هذا)   5– (ان – على هذا)

41. أكمل الجمل الآتية بوضع المجموعة المناسبة في الفراغات.

أ) كتبت رسالة إلى أبي ورسالة .... إلى أمي .

ب) أريد مصاحف .... حروف كبيرة.

ج) خرج من المسجد الآن الإمام ورجل ....

د) جاءت مريم وطالبات .... إلى المكتبة .

هـ) رأيت مع المدير رجلا .... لحية بيضاء.

1. أخرى – ذات – أخر – ذو – آخر.

2. آخر – ذو – أخرى – ذات – أخر

3. أخر – آخر – ذو – أخرى – ذات

4. أخرى – ذات – آخر – أخر – ذو

5. أخر – ذو – آخر – ذات – أخرى

42. كتب جعفر رسالة إلى صديقه عبد الرحيم في ماليزيا وقال فيها: السلام عليكم ورحمة الله، أتمنى أن تكون بخير وصحة جيدة. أكتب لك هذه الرسالة من الرياض في موسم الحج. وصل الآن عدد كبير من الحجاج إلى مكة. جاء بعض الحجاج بالطائرات وجاء بعضهم بالحافلات والسيارات والسفن. تبدأ عطلة المدارس هنا بعد أسبوعين. وسوف أحج هذه السنة مع عائلتي. رسالتك الأخيرة تأخرت كثيرا. من فضلك أكتب لي سريعا بأخبارك وأخبار الدراسة والعطلة هناك. والسلام.

صل بين الأسئلة والأجوبة المناسبة من النص السابق.

1. هل كُتبت الرسالة من ماليزيا؟
2. متى كتب جعفر هذه الرسالة؟
3. هل وصل كل الحجاج بالطائرات؟
4. ماذا يريد جعفر أن يفعل هذه السنة؟
5. ماذا يطلب جعفر من صديقه؟

أ) يريد جعفر أن يحج مع عائلته هذه السنة.
ب) لا. كتبت الرسالة من الرياض ،
ج) يطلب جعفر من صديقه جوابا سريعا بأخباره
د) كتب جعفر الرسالة في موسم الحج ،
ه) لا. وصل بعض الحجاج بالحافلات والسيارات والسفن.

1- (ج – د – هـ – ب – ا)
2- (ب – د – هـ – ا – ج)
3- (ا – ج – ب – د – هـ)
4- (د – ب – هـ – ج – ا)
5- (ب – د – أ – هـ – ج)

43. ا- .... يرجع أبي من لندن قبل رمضان .
ب- غسلت المناديل و .... أغسل القميصان بعد.
ج- أرجع المدير من مكة؟ .... سيرجع غدا.
د- النساء .... يغسلن الملابس اليوم.
ه- لماذا أنتم .... تشربوا القهوة بعد صلاة الفجر؟

إختر المجموعة الصحيحة واملأ الفراغات .

1- (لمّا – لن – لم – لم – لما)

2- (لم – لن – لما – لم – لما)

3- (لن – لم – لما – لما – لم)

4- (لن – لم – لما – لم – لما)

5- (لما – لما – لن – لم – لم)

44. لم يحضر فيصل مع يونس إلى السوق ليشتري الملابس لأنه يعتقد أن شراء الملابس أمر شخصي. ولكن يونس لم يوافق معه على ذلك. لأنه كان يريد رأي فيصل فيما يشتري فقط. فهو يرى أن النتيجة أفضل إذا اجتمعت الأراء.

إختر الإجابة الصحيحة للسؤال الآتي:

لماذا لم يتفق يونس وفيصل في أمر شراء الملابس؟

1. لم يتفق يونس وفيصل في أمر شراء الملابس لأن فيصل يرى أنه أمر شخصي ولكن يونس يرى أن النتيجة أفضل عند اجتماع الآراء.
2. لم يتفق يونس وفيصل في أمر شراء الملابس لأن ذلك أمر شخصي ولا يحتاج إلى الإتفاق ،
3. لم يتفق يونس وفيصل في أمر شراء الملابس لأنه إذا اجتمعت الآراء النتيجة أفضل.
4. لم يتفق يونس وفيصل في أمر شراء الملابس لأن فيصل لايريد أن يحضر إلى السوق لأنه مشغول بأمر شخصي.
5. لم يتفق يونس وفيصل في أمر شراء الملابس لأن يونس مشغول في أمر شخصي والنتيجة تكون أفضل.

45. عين المصدر المناسب لتكمل الجملة الآتية :

هذه تذكرة طائرة إلى ماليزيا .... فحسب

1- إيابة 2- إيابا 3- ذهابة 4- طيارًا 5- ذهابا

46. اكمل الجملة بالتركيب الصحيح.

يفضل بعض التلاميذ الجلوس في البيت وممارسة .... في الإجازة.

1- احدى الهواية 2- احدى الهوايات 3- إحدى الحوايات

4- واحدة الهوايات 5- أحد الهوايات.

47. قال التلاميذ : نخبئ نظارة أو ساعة يبحث عنها ياسر وصلاح. خبأ التلاميذ النظارة. بحث ياسر وصلاح عنها. أهي في الجزء الأمامي من الفصل يا ترى؟ لا هي ليست هناك. هذه خزانة الكتب. بحث الصديقان فيها ولم يجدا النظارة. ثم بحثا تحت حقيبة الأستاذ. هي ليست هناك أيضا. قال صلاح : يا ياسر ! وجدتها. إنها في داخل الحقيبة.

إختر المجموعة الصحيحة للإجابة عن الأسئلة الآتية:

أ) هل خبأ التلاميذ الساعة؟

ب) لم تكن النظارة في الجزء الخلفي من الفصل. صحيح؟

ج) هل بحث عنها ياسر وصلاح؟

د) هل وجد صلاح النظارة في داخل الحقيبة؟

هـ) خزانة الكتب هي مكتبة المدرسة؟

1- (لا – لا – نعم – لا – نعم) 2- (لا – لا – نعم – نعم – لا)

3- (نعم – لا – نعم – لا – لا) 4- (لا – نعم – نعم – لا – لا)

5- (لا – لا – نعم – نعم – لا)

48. إختر الجملة الصحيحة من الجمل الآتية.

1. فدئ إسماعيل عليه السلام بذبح عظيم .

2. فدا إسماعيل عليه السلام بذبح عظيم .

3. فدا إسماعيل عليه السلام بذبح عليم .

4. فدى إسماعيل عليه السلام بذبح عظيم .

5. فديا إسماعيل عليه السلام بذبح عليم .

[දහසයවෙනි පිටුව බලන්න/பக். 16 ஐப் பார்க்க/See page sixteen

.49 مجموعة (أ) | مجموعة (ب)

مجموعة (أ)	مجموعة (ب)
1. نهر النيل أطول	أ – بناه الوليد بن عبد الملك .
2. الجامع الأموي في دمشق	ب– في جنوب أمريكا .
3. مسجد عمرو بن العاص أول	ج– نهر في العالم .
4. الأمازون نهر مشهور	د– بمئذنته العالية ومنبره الفريد .
5. مسجد قرطبة يشتهر	هـ– مسجد بني في مصر.

إذا اسندت مجموعة (ب) إلى مجموعة (أ) تكون الإجابة:

1- (ب – د – هـ – ج – أ)
2- (ج – د – هـ – أ – ب)
3- (ج – أ – هـ – ب – د)
4- (ج – أ – د – هـ – ب)
5- (هـ – ب – د – أ – ج)

.50 كان أبو بكر نعسانا فذهب إلى الحمام وغسل وجهه.

اللفظ المؤنث المناسب لكلمة "نعسان" في الجملة هو :

1- نعسى 2- نعست 3- تنعس 4- ينعس 5- تنعسين

* * *

AL/2015/78/STE-II

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம்
Department of Examinations, Sri Lanka

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගය, 2015 අගෝස්තු
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (உயர் தர)ப் பரீட்சை, 2015 ஓகஸ்ற்
General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, August 2015

අරාබි II
அரபு II
Arabic II

78 STE II

පැය තුනයි
மூன்று மணித்தியாலம்
Three hours

※ **පළමු** ප්‍රශ්නය ද **II** හා **III** කොටස්වලින් ප්‍රශ්න **දෙක** බැගින් ද තෝරාගෙන, ප්‍රශ්න **පහකට** පිළිතුරු සපයන්න.

※ **I** ஆம் வினாவுக்கும் பகுதி **II,** பகுதி **III** ஆகியவற்றில் **இவ்விரண்டு** வினாக்கள் வீதம் தெரிவுசெய்து, மொத்தமாக **ஐந்து** வினாக்களுக்கும் விடை எழுதுக.

※ Answer question **No. 1** and another **four** questions selecting **two** questions from **Part II** and another **two** questions from **Part III.**

I කොටස / பகுதி I / Part I

أجب عن السؤال الأول

පහත සඳහන් ප්‍රශ්නයට පිළිතුරු සපයන්න.

பின்வரும் வினாவுக்கு விடை எழுதுக.

Answer the following question.

س 1 -

1.

(أ) ترجم ما ياتي:

(a)

(10 *marks*)

1- سارت بنا السيارة فى طريق طويل وسط الصحراء و أقمنا فى استراحة الطلاب بجامعة البترول والمعادن .

2- أكتب إلى صديقك بطاقة تصف فيها مدرستك وتدعوه لزيارتك .

3- لقد أخذ التاجرمن الكيس، الدنانير الذهبية ووضع بدلا منها الدراهم الفضية.

4- بعد دقائق وصلت سيارة الإطفاء ومعها سيارة الاسعاف وسيارة الشرطة.

5- قضى الرجل فى مدينتنا ثلاثة أيام ليشاهد فيها الأماكن الهامة.

(b)

(ب) عرب ما يأتي:

(10 *marks*)

1. අහ්මද් මක්කාහ්වේ සිට ජාකර්තාවේ සිටින තම පියාට පහත සඳහන් ලිපිය ලිව්වේ ය.
அஹ்மது ஜாகர்த்தாவிலுள்ள தனது தந்தைக்கு மக்காவிலிருந்து பின்வரும் கடிதத்தை எழுதினான்.
Ahmed wrote the following letter to his father in Jakartha from Makkah.

2. දරුවෝ කුස පිරෙන තෙක් ආහාර අනුභව කළෝ ය. පසුව නිදාගන්නා තෙක් සිනාසෙමින් සෙල්ලම් කළෝ ය.
பிள்ளைகள் வயிறு நிறையும்வரை சாப்பிட்டனர். பின்னர் நித்திரை கொள்ளும்வரை சிரித்து விளையாடினர்.
The children ate until they were satisfied then they laughed and played until they fell asleep.

3. අතීතයේ මුස්ලිම්වරුන්ට තම සතුරන් ජය ගැනීමට හැකි වූයේ කෙසේ ද?
கடந்த காலங்களில் முஸ்லிம்களால் தம் எதிரிகளை எப்படி வெற்றிகொள்ள முடிந்தது ?
How did the Muslims gain victory over their enemies in the past?

[දෙවැනි පිටුව බලන්න / பக். 2 ஐப் பார்க்க / *See page two*

4. ඉබ්‍රාහිම් පළමුවැනි බස්රථයෙන් නගරයට යෑම සඳහා හිරු උදාවන තුරු බලාපොරොත්තුවෙන් සිටියේ ය. හේතුව එදින වෛද්‍ය පීඨයේ ප්‍රතිඵල නිකුත් කරනු ලැබීම ය.
இப்ராஹீம் முதல் பஸ் வண்டியில் நகரத்துக்குச் செல்வதற்காக சூரியன் உதயமாகும்வரை எதிர்பார்த்துக் கொண்டிருந்தான். காரணம் அன்று மருத்துவ பீடத்தின் பெறுபேறு வெளியிடப் படுகின்றமையாகும்.
Ibrahim waited for sunrise to go to the town in the first bus as, on that day, the results of the Medical Faculty are announced.

5. දෙවැනි දින උදෑසන විශ්වවිද්‍යාල සිසුහු වරාය නරඹා, එහි මහා නැව් දැක ගත්හ.
இரண்டாம் நாள் காலை பல்கலைக்கழக மாணவர்கள் துறைமுகத்திற்கு விஜயம்செய்து, அங்கு பெரிய கப்பல்களைப் பார்வையிட்டனர்.
In the morning of the second day the university students visited the harbour and saw the big ships there.

(c) (ج) أكتب إنشاء عن واحد مما يأتي حيث لا يقل عن 200 كلمة

(15 *marks*)

1- سيف الله المسلول
2- هـــــوايتي
3- عيــد الأضــحــى
4- غـزوة بـــدر الكـــبـرى

(d) (د) اقرأ الفقرة ثم أجب عن الأسئلة بالجمل التامة

(05 *marks*)

فى الحرب العالمية الثانية جمع القائد ضباطه الكبار وقال لهم : " إن عدونا أقوى، ولا بد أن نفكر فى خطة لنهزمه. على كل منكم أن يعد خطة يعتقد أنها تنجح فى تحقيق النصر" وقبل المعركة اجتمع القائد بضباطه، وعرض كل منهم خطته . وكانت كلها خططا صعبة . عندئذ قال القائد العظيم : " الآن عرفت أفضل طريقة للهجوم . سوف لا أستخدم أية واحدة من هذه الطرق الصعبة . سأستخدم أسهل طريقة وهي التي تعلمناها فى الدرس الأول بالكلية الحربية ". تعجب الضباط من كلامه . وتعجبوا أكثر عندما نجحت الخطة البسيطة فى هزيمة الأعداء. ولما ســألوه بعد المعركة عن سبب النصر قال القائد العظيم : " كنت متأكـدا أن كل ما فكرتم فيه سيفكر فيه الأعداء ويستعدون له جيــدا. لذلك اخترت هذه الخطة السهلة التي لم يفكر فيها أحد، ولم يستعد لها ، ولذلك انتصرنا".

<u>الأسئلة:</u>

1- لماذا جمع القائد ضباطه قبل المعركة ؟
2- كيف كانت جميع الخطط التي أعدها الضباط ؟
3- أين تعلم القائد العظيم أسهل طريقة للهجوم؟
4- ماذا قال القائد لضباطه الكبار ؟
5- عم سأل الضباط القائد العظيم؟

[තුන්වැනි පිටුව බලන්න / பக். 03 ஐப் பார்க்க / *See page three*

II කොටස / பகுதி II / Part II

أجب عن سؤالين فقط من هذا القسم

මෙම කොටසින් ප්‍රශ්න දෙකකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.
இந்தப் பகுதியிலிருந்து இரண்டு வினாக்களுக்கு மட்டும் விடை எழுதுக.
Answer **two** questions only from this part

2. س 2-

(a) (أ) أكمل الجمل الآتية بالكلمة المناسبة وأعد كتابة الجمل :

(05 *marks*)

1- ذهب أحمد إلى .... لأنه كان يشعر بألم في يده.

2- كان الوالد .... لأن ولده عاد متأخرا للمنزل.

3- عند ما كنت ألعب أصابتني .... في عيني اليسرى.

4- تناولت .... كثيرا لأنني كنت أشعر بالجوع.

5- كان حسين يفكر هل .... الطب أو الهندسة ؟

(b) (ب) املإ الفراغات بالفعل المناسب وأعد كتابة الجمل:

(2½ *marks*)

1- أراد الرجل أن .... إلى السوق . 2- الطالبان لن .... طعام العشاء.

3- أنتم لـم .... أمس إلى الحديقة. 4- المدرستان لن .... الحافلة طويلا.

5- ركب التلاميذ الحافلة لـ .... مبكرين .

(c) (ج) أكتب الفاعل أوالمبتدأ المناسب للجمل الآتية وأعد كتابة الجمل:

(2½ *marks*)

1- حزنت .... حـزنا شديدا . 2- .... يرسمان صورة جميلة.

3- كتب .... دروسهم في الفصل . 4- رفعت .... أصـواتـهـن.

5- .... يحـصـلـن على الشهادة الثانوية.

(d) (د) أكمل الجمل الآتية بحرف الجر المناسب وأعد كتابتها:

(2½ *marks*)

1- سـأل المـدير .... التلاميذ. 2- يذهب الطلاب إلى الجـامعة ...... الحافلات.

3- تضع فاطمة الطعام .... المائدة . 4- يتجـه المعلـم .... المكتب مباشرة .

5- قد تـم بـنـاء القصر .... شاطئ النهـر.

[ශතරවැනි පිටුව බලන්න / பக். 04 ஐப் பார்க்க / See page four

(e) (هـ) استخرج من النص الآتي الفاعل و المفعول به و الصفة بحيث تكون المجموعة خمس كلمات .
(2½ *marks*)

كتب حسان رسالة طويلة إلى والده وقد طلب منه فى تلك الرسالة أن يرسل إليه مبلغا كبيرا من المال، ليشتري كتبا وأقلاما ودفاترا، استعدادا للامتحان . وقد قال لوالده: (عندما تنتهي الامتحانات سأعود مباشرة إلى قريتي الجميلة وسأحمل معي بعض الهدايا اللطيفة، إلى عائلتي العزيزة).

3. س 3-

(a) (أ) املإ الفراغات فى الحوار الآتي، وأعد كتابة الحوار كاملا.
(10 *marks*)

خالد: صباح الخير، أهـلا يا عثمان.

عثمان : ....

خالد : ....

عثمان : نعم. أنا أعرفه. هذا أحـمد .

خالد: ....

عثمان : نعم. هو تلميذ جـديد فى المدرسـة .

خالد: متى جاء إلى المدرسة ؟

عثمان : ....

خالد : ....

عثمان: نعم. هـو لاعب ممتاز فى كرة اللقدم .

خالد : من أين أنت قادم يا عثمان؟

عثمان: ....

خالد: إلى أين أنت ذاهب مسرعا ؟

عثمان: ....

خالد: ....

عثمان: أريد أن أقرأ بعض المجلات والكتب .

خالد: هل هناك مكتبة كبيرة فى مدرستك؟

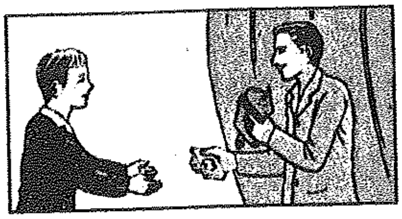
عثمان: ....

خالد: كم كتابا يوجد فيها تقريبا ؟

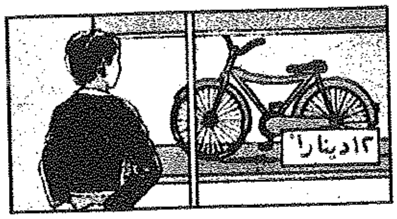
عثمان: ....

[පසුවැනි පිටුව බලන්න/பக். 05 ஐப் பார்க்க/*See page five*

(b) ب) انظر إلى الصور وأجب عن الأسئلة الآتية بالجمل التامة.
(2½ *marks*)

1


2


3


4


الأسئلة:

1- من هما فى الصورة الأولى ؟

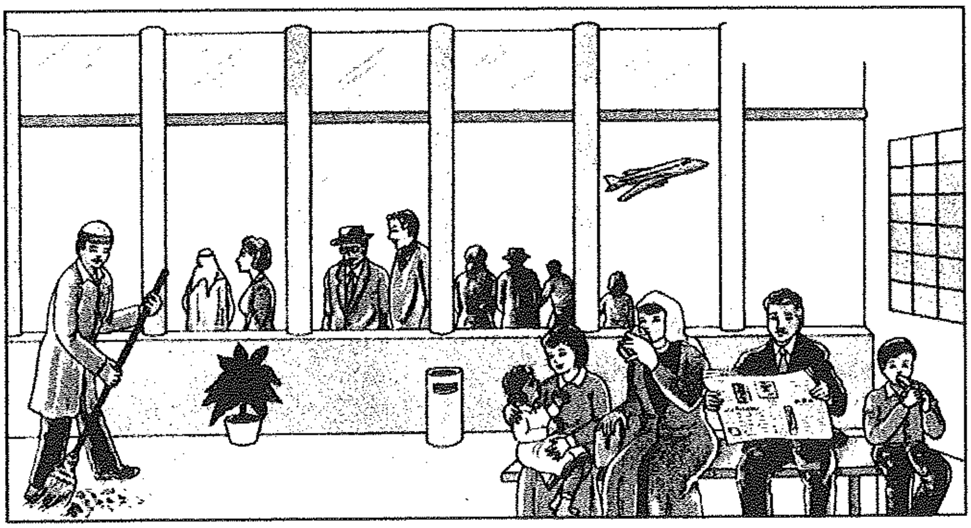
2- ماذا يفعل الولد فى الصورة الثانية ؟

3- فيم يفكر الولد فى الصورة الثالثة؟

4- ماذا يفعل الولد فى الصورة الرابعة ؟ ولماذا ؟

5- أين توجد الدراجــة ؟

(c) ج) انظر إلى الصورة واكتب خمس جمل كاملة عنها.
(2½ *marks*)



4. س4-

(a) أ) كـون جملة مفيدة بكل واحد مما يأتي ؛
(05 *marks*)

1- كتبوا   2- يضربن   3- جــئنا   4- زرن   5- يتشاورون

[හයවැනි පිටුව බලන්න / பக். 06 ஐப் பார்க்க / See page six

(b) ب) اجعل الكلمات الآتية في جمل تامة.

(05 *marks*)

1- غاضبا 2- بسلامة 3- يوميا 4- ما زال 5- لأنـــها

(c) ج) ضــع كل واحد مما يأتي في جملة مستقلة .

(05 *marks*)

1- خمسمائة 2- أحد عشر 3- تسعا وتسعين 4- أربع 5- العاشــرة

III කොටස / பகுதி III / Part III

أجب عن سؤالين فقط من هذا القسم

මෙම කොටසෙහි ප්‍රශ්න දෙකකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

இந்தப் பகுதியிலிருந்து **இரண்டு** வினாக்களுக்கு மட்டும் விடை எழுதுக.

Answer **two** questions only from this part

5. س 5- إقرأ القصيدة الآتية ثم أجب عن الأسئلة بالجمل التامة.

(15 *marks*)

قريب بيتـــه مـنـي وأعرفـــــه ويـعرفــنـي
أناديـــه فيسـمعني وأكـرمــه ويـكـرمــنــي
يـساعــدنـي ويخـدمني مـن الأخــطـار يــنقذنــي
وفـــي مـرضـــي يلازمـنـي وفــي الأيـام والمـحــن
ويــسأل دائـما عـني جــزاه اللــه باليــمن

الأسئلــة:

1- اكتب مفهوم هذه القصيدة بأسلـوبك .

2- كيف يصف الشاعر بطل هذه القصيدة ؟

3- من الذي ينــقذ الشاعر من الأخطار ؟

4- عين الـقواعد النحوية للجملة الآتية:

بيتـــه قريب مــني

5- هــات الأفعال المترادفة للأفعال الآتية:

يــسـاعــد - يـنـقـذ - يــنادي

6. س 6- إقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عن السؤالين.

(10 *marks*)

وهناك دار على الطـــرف الشرقي للمباني نامت منذ وقت طـويل .. ربما بعد أذان العشاء بساعة، فيها غـلام فى الثانية عشرة من العمر وأمه السمراء التي لم تتجاوز الثلاثين، وليس معهما بعد ذلك فـي الدار إنسان ولا حيوان .. إذا استثنينا الدواجـن. وكان "رضا " فى هـذه الليلة يـنظر إلى أمه باعـجاب الابن كأنـما رآها للمرة الأولى .

فـبعـد أن تناولا عشاءهما استلقى هو على الحصير الذي فرش فى الساحة فرارا من الحر وأخذ يستمع إلى حـديث أمه الهامـس وعـيناه تحملقان فى النجوم .. فى سـماء صافية وليل ساكن فى الوقت الذى جلست فيه الأم فى جـلباب مـن " الشيت" الأبيض. قديم قطع كماه بعد أن بليا فظهـرت ذراعاها البيضتان فى هيئة تدل على الصحـة، ورمت بمنديل رأسها ثم حلت شـعـرها وقربت طشتا وأخذت فى غسل شعرها وتمشيطه وهي تتحدث إلى ابنها عن تاريخ حياة كان من الـمـمكن ألا يقع.

(a) س (أ)

1- ترجـم العبارات المخطوطة مع اعادة الكتابة .

2- كم عمر الغلام ؟ وكم عمر أم الغـلام؟

3- كيف كان جلباب الأم؟

4- لـماذا كان الغلام يـنام فى الساحة ؟

5- لماذا قـربت الأم طشتا ؟

(b) س (ب) أذكـر الفعل الماضي للفعل المضارع والفعل المضارع للفعل الماضي.

(05 *marks*)

نامت - تتجـاوز - استثنينا - ينـظر – استلقى - تحملقان – يستمع - تدل - أخذت - رمـت

[අටවැනි පිටුව බලන්න / பக். 08 ஐப் பார்க்க / *See page eight*

7. س7- إقرأ الفقرة الآتية وأجب عن الأسئلة التي تليها بالجمل التامة.

(15 *marks*)

تاريخ الأدب فن من فنون المعرفة، ويبحث في أحوال اللغة وما انتجته قرائح أبنائها من بليغ النظم والنثر في مختلف العصور. ولهذا يختلف الأدب من عصر إلى عصر مسجلا مظاهر التطور والأحداث التي تمر بالأمة. ولتاريخ الأدب الأثر البالغ في حياة الأمة. فإن المحافظة على اللغة وما فيها من ثمار العقل والقلب أحد الأسس التي يبني عليها الشعب وحدته ومجده وفخره. وينقسم تاريخ الأدب العربي عموما إلى أربعة عصور. وهي العصر الجاهلي، وعصر صدر الإسلام والأموي، والعصر العباسي، والعصر الحديث. ولكل عصر له مصادر تتأثر في أدب ذلك العصر. ومن مصادر الأدب العربي في صدر الإسلام القرآن الكريم. فكان للقرآن في لغة العرب وآدابهم تأثير قوي. فهو صقل هذه اللغة التي قد وصلت إلى قمة الفصاحة والبلاغة في ذلك الوقت. فهجر القرآن الكريم الألفاظ الرذيلة وأضاف مدلولات جديدة لبعض الألفاظ مثل: المؤمن والكافر والصلاة والزكاة والصوم والقيام والركوع والسجود وغيرها. كما أنه أبدل بعض الأساليب الجاهلية مثل التحية "عم صباحا" بلفظ "السلام" وكذلك حفظ القرآن الكريم اللغة العربية من الضياع والإنقراض كما انقرضت من قبل لغات أخرى.

الأسئلة

1. ما هي فائدة تاريخ الأدب؟
2. كيف يكون الأدب مرتبطا بالعصور التاريخية؟
3. ما هي عصور تاريخ الأدب العربي؟
4. لماذا يعد القرآن الكريم من مصادر الأدب العربي؟
5. هل اللغة العربية من اللغات المنقرضة ؟ لماذا؟

* * *